

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Глазковский детский сад
Оленинского района Тверской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности МКДОУ Глазковский
детский сад .**

Содержание

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения**
- 2.Социальная активность и внешние связи учреждения**
- Кадровое обеспечение образовательного процесса МКДОУ**
- Глазковский д/сад**
 - Особенности образовательного процесса**
 - Условия осуществления образовательного процесса**
 - Финансово экономическая деятельность**
 - Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
 - Основные направления развития детского сада**

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Глазковский детский сад (далее МКДОУ Глазковский детский сад) находится в центре Глазковского территориального отдела Глазковского поселения Оленинского района Тверской области в 5 километрах от центра района пос. Оленино. На территории протекает река Сишка. Экономическое и социальное развитие слабое. Промышленные и сельскохозяйственные объекты отсутствуют, имеется отделение связи, два магазина, СДК, библиотека, ФАП.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Глазковский детский сад Оленинского района Тверской области. Адрес: 172400, Тверская область, Оленинский район, д.Глазки, ул. Советская, д.20.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 69Л01 №0001056 от 01 апреля 2015 года , Устава детского сада.

Электронный адрес-t69atjana@yandex.ru

сайт в интернете- glazki2017@ucoz.net

В детском саду функционирует групп разновозрастная, списочный состав воспитанников 12 человека:

младшая группа -2

средняя группа- 4

старшая группа- 4

подготовительная группа -2

Приём детей осуществляется на основании направлений Управления образования и медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Режим работы детского сада — пятидневный, с 8.00 до 18.00. Глазковский детский сад типовое здание детского сада площадью 632 кв.м..

Участок детского сада площадью 180 кв.м огражден оцинкованной рабицей. На нем размещены разнообразные виды оборудования для физического развития детей, а именно: металлические вертикальные лестницы, гимнастические скамейки с подставками, горка металлическая, качели, песочница. Здесь растут различные виды деревьев и кустарников: береза, жасмин, ива; многолетние и однолетние цветы.

Климатические особенности соответствуют особенностям региона.

Характерным для данной территории является демографический спад.

Ежегодно количество воспитанников уменьшается.

Численность воспитанников-12 человек.

Динамика численности воспитанников

Таблица №1

Учебный год	Количество воспитанников
2018-2019	9
2019-2020	10
2020-2021	16

Предварительный план комплектования на три года.

Таблица №2

Уч.год	до 3-х лет	от 3-х до 8 лет	Всего
2021-2022	2	6	8
2022-2023	2	10	12
2023-2024	0	2	2

Из-за малого количества рабочих мест часть населения вынуждена уезжать на заработки или искать новое место для жительства. Прожиточный уровень населения ниже среднего.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника:

- от 1 до 3 лет - 2.7%
- от 3 до 8 лет - 7.6%

Для снижения заболеваемости детей использовались разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, витаминно - и фито-терапия, массаж, корригирующая гимнастика и др. Ведется индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми.

Социальное положение семей обучающихся:

Одним из основных заказчиков детского сада являются родители воспитанников, социальный статус которых представлен в следующих категориях:

Служащие	- 1
Рабочие	- 4
Безработные	- 2

Социальный состав воспитанников детского сада:

полные семья - 4

неполные семья - 2

Воспитанников находящихся под опекой и попечительством в семьях нет.
Асоциальных семей воспитанников нет. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет заведующий. В соответствии с Уставом ДООУ, органами государственно-общественного управления являются: Управление образования, общее собрание трудового коллектива.

.Социальная активность и внешние связи учреждения

В свободное время учащиеся посещают СДК и сельскую библиотеку, принимают активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, выставках, конкурсах.

Много внимания уделяет воспитанникам фельдшер Глазковского ФА Па На базе ФАПа проводятся профилактические беседы, делаются прививки, проводятся медицинские осмотры, оказывается медицинская помощь.

Проводится работа МКОУ Глазковского д/с и МКОУ Глазковской ООШ. Учащиеся школы оказывают помощь в уборке территории, организуют концерты, выставки.

Схема социального партнерства МКОУ Глазковского д/с:

МКДОУ Глазковская ООШ СД К Оленинский д/с №2

МКОУГлазковский д/с

Глазковская библиотека

Глазковский ФАП

Кадровое обеспечение образовательного процесса МКДОУ

Глазковский д/сад

1.И.о.заведующая 1

2.Воспитатель 1

Количество педагогических работников — 1 имеет среднее-профессиональное образование. Воспитатель ДООУ повышает свой педагогический уровень обучаясь на курсах повышения квалификации.

По отношению педагогических работников/воспитанников в ДОО из расчета 1 педагог на 20 детей : составляет 1 педагог на 10 детей.

Особенности образовательного процесса

– *Принцип непрерывности и преемственности содержания образования детей раннего и дошкольного возраста* реализуется через преемственные цели, задачи, принципы, содержание, методы, формы воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. В связи с этим содержание образования выстраивается по тем же направлениям в развитии ребенка, что и в дошкольном возрасте:

- ✓ охрана здоровья и физическое развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

В области физического развития основными **задачами образовательной деятельности** являются создание условий для:

- укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни;
- развития различных видов двигательной активности;
- формирования навыков безопасного поведения.

В области речевого развития основными **задачами образовательной деятельности** являются создание условий для:

- развития речи у детей в повседневной жизни;
- развития разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях.

✓ В сфере познавательного развития основными **задачами образовательной деятельности** являются создание условий для:

- ✓ – ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями;
- ✓ – развития познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей.

социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

В области художественно-эстетического развития основными *задачами образовательной деятельности* являются создание условий для:

- развития у детей эстетического отношения к окружающему миру;
- приобщения к изобразительным видам деятельности;
- приобщения к музыкальной культуре;

- приобщения к театрализованной деятельности.

Важным направлением в организации всей воспитательно -образовательной работы с детьми был осуществлен комплексный подход к выполнению «программы воспитания и обучения в детском саду». На первый план выдвинуты задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их полноценного развития. Занятия по физической культуре проводятся три раза в неделю-в теплое время года на улице. Ежедневно проводится работа по оздоровлению детей: утренняя гимнастика по общепринятой структуре, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения без предметов и мелким физкультурным инвентарём, игры малой и средней подвижности, в течении всего года проводится «с» витаминизация. Умственное воспитание направлено на формирование у детей правильных представлений о знакомых им явлениях природы, мышления, внимания, речи. Воспитатель учит детей наблюдать, сравнивать, устанавливать взаимозависимость явлений. Умственное воспитание осуществляется на занятиях, в игровой и трудовой деятельности, предусмотрены такие мероприятия ,как экскурсии, целевые прогулки, совместные праздники.

В своей работе руководствовались программами:

«Воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой,

«Радуга» Е.В.Соловьева;

«Наш дом природа» Н.А.Рыжовой;

«Экологическое воспитание младших дошкольников» С.Н.Николаевой;

В образовательном учреждении создан родительский комитет, который оказывает помощь в учебно-воспитательном процессе.

Условия осуществления образовательного процесса

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется на основании Положения «О порядке приема в дошкольное образовательное учреждение» протокол №5 от 31.08.2021г, приказ №3 от 31.08.2021г. Родители знакомятся с Уставом детского сада и другими документами,

учреждения.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 9-ти часовым прибытием и 3-х разовым питанием.

Учебный план

Группа (разновозрастная)	Наименование дисциплин, входящих в программу «Радуга»	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
младшая	математика	1	4	32
	Развитие речи	1	4	32
	Познавательное развитие	1	4	32
	Изобразительная деятельность	2	9	81
	Физическая культура	3	12	110
	музыка	2	9	81
средняя	математика	1	4	32
	Развитие речи	1	4	32
	Познавательное развитие	2	4	32
	Изобразительная деятельность	2	9	81
	Физическая культура	3	12	110
	музыка	2	9	81
старшая	математика	2	9	81
	Развитие речи	2	9	81
	Познавательное развитие	2	9	81
	Изобразительная деятельность	2	9	81
	Физическая культура	3	12	110
	музыка	2	9	81
подготовительная	математика	2	9	81
	Развитие речи	2	9	81
	Познавательное развитие	2	9	81
	Изобразительная деятельность	2	9	81
	Физическая культура	3	12	110
	музыка	2	9	81

«Физическая культура»

Цели: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоническое физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

«Безопасность»

Цели: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

3. «Социализация»

Цели: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

«Познание»

Цели: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;
- целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Коммуникация»

Цели: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны; связанной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи.

«Чтение художественной литературы»

Цели: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

«Художественное творчество» через продуктивную (рисование, лепка, аппликация и художественный труд) и театрализованную деятельность и

Цели: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству.

«Музыка»

Цели: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие музыкальности детей;
- способности эмоционально воспринимать музыку.

Вся совместно-образовательная деятельность педагогов с детьми строится на интегрированно и индивидуальном подходе.

В детском саду ведется кружок «Веселая мастерская», а также проводятся ежегодные праздники :

«День знаний», «Мамин праздник», «Новый год», «Папин праздник», «8-е марта».

Анализ результатов показал следующее

В МКДОУ Глазковском детском саду дети занимаются в спортивном кружке - «Спортивная карусель».

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детских садах строится с учётом структуры двигательного режима для детей каждого возраста.

На прогулочной территории учреждения оборудована спортивная площадка: полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование.

Учреждения имеют по периметру всей территории ограждение. Для предотвращения посещения учреждения посторонними лицами входные двери закрыты, открываются по звонку.

Анализ организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей:

- Во всех учреждениях соблюдение режима дня;

-Соблюдение температурного режима, проветривание, влажная уборка помещений согласно СанПиН;

- Правильная организация прогулок и их длительность (соблюдение сезонной одежды воспитанников - индивидуальная работа с родителями)

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории детской площадки находятся беседки. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающие вредного воздействия на человека.

В детском саду формируются у детей культурно – гигиенические навыки; здоровьесберегающее поведение: личная и общественная гигиена; режима двигательной активности, режима питания и сна; привитие детям элементарных навыков; обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни,

организация порядка проведения прививок; системное и комплексное применение в виде занятий с использованием профилактических методик; с чередованием занятий с высокой и низкой двигательной активностью, ограничение предельного уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.

Анализ организация здорового сбалансированного питания; обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду:

Питание детей организуется в соответствии с установленными требованиями о составе меню, калорийности и объемах порций согласно возрасту, в том числе:

– ведутся журналы – бракеража готовой продукции, скоропортящихся продуктов, анализа питания, о проведении С – витаминизации (третьих блюд), температура холодильников, осмотр повара и пом. воспитателя на гнойничковые заболевания, контроля закладки основных продуктов.

- Анализ организация двигательной развивающей среды:
- Созданы уголки по физическому развитию, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы, это мячи - разных размеров, скакалки, обручи, кегли. Воспитатель проявляет творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.
- Физкультурные занятия проводятся и в групповой комнате и на детских площадках. При проведении занятий воспитатель используют как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Используются традиционное и нетрадиционное оборудование, из нетрадиционного используют: дорожки - нашитые руки, колени, ступни для развития координации движений; попадания мячом в центр на ловкость. На детских площадках имеются: скамейки для ходьбы, лесенки для разного возраста детей, горка, беседка куда можно спрятаться в жаркие дни от солнца и во время осадков, нетрадиционные препятствия.
- **Рекомендации по итогам проверки:**
- Разработать на детских площадках беговые дорожки.
- Продолжать сохранять и накапливать методические наработки.
- Продолжать совершенствовать методы и приемы по работе здоровьесбережению и другим направлениям.
- Пополнять уголки физического направления нетрадиционным оборудованием (мешочки, шнурочками, ковриками, для степ гимнастики ступенька и т.д.).

Учебный год	Группа здоровья
-------------	--------------------

	1	2	2а	2б	3
2020-2021	4	6	0	0	0
2021-2022	2	5	0	0	0

Состояние здоровья дошкольников и меры по его охране и укреплению

Укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении уделяется особое внимание. Между детским садом и ГБУЗ «ОРБ» заключен договор о медицинском обслуживании, все дети находятся под наблюдением фельдшера Никулинского ФАПа. Каждый день проводятся физкультминутки. Физкультура проводится с учетом группы здоровья детей. В детском саду создаются

благоприятные психологические условия для проведения учебно-воспитательного процесса. Аптечки укомплектованы медикаментами первой медицинской помощи.

Финансово-экономическая деятельность

Общий бюджет является консолидированным, то есть финансирование производится из трех источников:

- Из областного бюджета
- Из местного бюджета

Осуществление финансирования производится на основании запланированной сметы.

Наименование	Финансирование(руб.)
Заработная плата	507009.39
Начисления на выплаты по оплате труда	154383.89
Коммунальные услуги	33 300.04
Прочие работы,услуги	259212.28

Хозяйственная деятельность

Для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно в стенах детского сада, мы стараемся сделать всё возможное. В этом году была закуплена краска для косметического ремонта.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Многие вопросы деятельности учреждения рассматриваются на общем собрании трудового коллектива: учебно-воспитательная работа, организация питания, стимулирование деятельности педагогических работников, отчет заведующей о работе МКДОУ Глазковского д/с и т.д. Все решения доводятся до родителей на родительских собраниях.

Основные направления развития детского сада

В целях повышения эффективности общеобразовательной работы с детьми, коллектив Глазковского детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формировать физическое воспитание ребенка являющемся одним из ведущих направлений формирования здорового образа жизни;
2. Расширять представления у детей об экологии, математических представлениях;
3. Развивать у детей художественно - творческие способности.
4. Патриотическое воспитание.

Выписка из протокола № 6

Родительского собрания
от 25.08.2021 года
Присутствовало 4 человека

Повестка

1. Обсуждение проекта и утверждение Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности МКДОУ Глазковский детский сад за 2021/2022 учебный год.

Решение

1. Утвердить Публичный доклад заведующей детского сада

Секретарь:

Козлова О.В.

И.о.заведующая детского сада:

Тихомирова Ю. П.